

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности технического профиля подготовки

15.02.08 Технология машиностроения
среднего профессионального образования
(базовой подготовки)

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями среднего профессионального образования и в дополнительном профессиональном образовании очной, очно-заочной и вечерней формы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины¹ является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (базовой подготовки) и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.4.	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
ПК 1.5.	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
ПК 2.2.	Руководить работой структурного подразделения.

¹ Для программы учебной дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт, умения и знания

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование практического опыта	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 4-9 ПК 1.4. - 1.5. ПК 2.2.		У 1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	З 1 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
		У 2 Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной деятельности.	
		У 3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Организация работы коллектива исполнителей»

Коды профессиональных компетенций ²	Наименования учебной дисциплины	Всего часов ³	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					Практика ⁴	
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	УД Иностранный язык	196	196		166	166		30			
	Всего:	196	196		166	166		30			

² Профессиональные компетенции имеют привязку к разделам ПМ

³ Указывается количество часов, предусмотренное на обязательную аудиторную нагрузку + самостоятельная работа + практика (столбец 3 = ст.6 + ст.9 + ст.11 + ст.12)

⁴ Заполняется в РП ПМ

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	3 семестр			32	12					
Раздел 1 Введение в язык будущей профессии										
Тема 1.1. Повторение ранее изученного материала.	<u>Грамматический материал</u> Алфавит. Личные местоимения. Настоящее простое время: глагол <i>to be</i> в утвердительной форме, глагол <i>to be</i> в отрицательной форме, глагол <i>to be</i> в вопросительной форме. <u>Лексический материал</u> Личные сведения Знакомство и приветствия Общераспространенные глаголы Названия профессий и	Практическая Работа 1.О. Подготовка устного сообщения о себе.		8	3	У1, У3	31	4.2.1.1 4.2.1.2	3.1	Проверка Работы 1.О

	простейших инструментов Числа, единицы измерения, Даты, время.									
Тема 1.2. Детали. Сборка изделий. Основные сведения.	<u>Грамматический материал</u> Указательные местоимения Имя существительное, число, артикли Составление вопросительного предложения с <i>What</i> Повелительное наклонение <u>Лексический материал</u> Названия крепежного инструмента, деталей, заказ по телефону. Выполнение практической Работы 2.О.	Практическая Работа 2.О Подготовка описания ручного инструмента		6	3	У1, У3	31	4.2.1.1 4.2.1.2	3.1	Проверка Работы 2.О
Тема 1.3. Инструмент. Функции.	<u>Грамматический материал</u> Настоящее простое время. Утвердительное предложение. Отрицательное предложение. Вопросительное предложение. Предлоги места. <u>Лексический материал</u> Глаголы и существительные для описания инструмента и его функций. Месторасположение предметов.	Подготовка к словарному диктанту		8	2	У1, У3	31	4.2.1.1 4.2.1.2	3.1	
Тема 1.4. Использование	<u>Грамматический материал</u> Наречия и предлоги	Подготовка к контрольной работе		8	4	У1, У3	31	4.2.1.1	3.1	

руководств.	<p>направления. Модальный глагол <i>can, can't</i> Предложение с <i>When</i></p> <p><u>Лексический материал</u> Описание направлений движения, использование руководства, описание последствий действий. Названия частей руки человека и работа.</p>							4.2.1.2		
	Контрольная работа 1.К			2						
	4 семестр			32	4					
Раздел 2. Материалы и их свойства.										
Тема 2.1. Материалы в повседневной жизни.	<p><u>Грамматический материал</u> Простое настоящее время для подлежащих в единственном числе, третьем лице. Использование простого настоящего времени для описания повседневных действий. Предлоги направления движения. Условные предложения нулевого типа. Использование опорных слов <i>here, it, this</i></p> <p><u>Лексический материал</u> Названия материалов. Описание диаграмм, синонимы глаголов</p>			8		У1, У2, У3	31	4.2.1.1 4.2.1.2 4.2.1.3 .	3.1	

	движения / перемещения.									
Тема 2.2. Материалы и их свойства	<u>Грамматический материал</u> Настоящее продолженное время – Present Continuous. Сравнение использования настоящего продолженного и простого настоящего времени. Имя прилагательное. <u>Лексический материал</u> Названия цветов. Свойства материалов. Тестирование материалов. Адреса электронной почты и ссылки. Правила начала делового телефонного разговора.	Практическая Работа 3.О. Составление диалога — заказ по телефону		10	2	У1, У2, У3	31	4.2.1.1 4.2.1.2 4.2.1.3	3.1	Проверка Работы 3.О
Тема 2.3. Металлы. Их типы и основные свойства.	<u>Грамматический материал</u> Имя прилагательное, сравнительная степень, превосходная степень. Активизация пройденного грамматического материала. <u>Лексический материал</u> Черные и цветные металлы. Основные свойства металлов. Сталь. Виды стали. Сплавы.	Практическая Работа 4.О Составление письменного сообщения: Свойства материалов. Подготовка к контрольной работе,		12	3	У1, У2, У3	31	4.2.1.3	3.1	Проверка Работы 4.О.
	Контрольная работа 2.К			2						
Итоговое занятие	Систематизация пройденного материала			2						
	5 семестр			24	4					

Раздел 3. Измерения и спецификации.										
Тема 3.1. Карты спецификаций.	<p><u>Грамматический материал</u> Исчисляемые и неисчисляемые существительные, неопределенные местоимения <i>some, any</i>, простое будущее время <i>Future Simple</i>, модальный глагол <i>will / won't</i>. Условные предложения первого типа.</p> <p><u>Лексический материал</u> Измерения, единицы измерений, описание и составление карт спецификаций, планы на будущее.</p>	Практическая Работа 5.О. Составление письменного сообщения — заполнение карты спецификаций		8	1	У1, У2, У3	31	4.2.1.1 4.2.1.2 4.2.1.3	3.1	Проверка Работы 5.О
Тема 3.2. Решение проблем с устройствами.	<p><u>Грамматический материал</u> Неправильные глаголы. Настоящее совершенное время <i>Present Perfect</i>: утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения, слова-маркеры, простое прошедшее время <i>Past Simple</i>: утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения, слова-маркеры.</p> <p><u>Лексический материал</u> Представление новостей и</p>	<p>Практическая Работа 6.О. Составление диалога о проблемах с автомобилем.</p> <p>Подготовка к контрольной работе,</p>		14	3	У1, У2, У3	31	4.2.1.1 4.2.1.2 4.2.1.3	3.1	Проверка Работы 6.О

	прошлых событий. Проблемы с устройствами и их ремонт. Глаголы, связанные с поломками и ремонтом.									
	Контрольная работа 3.К			2						
	6 семестр			32	4					
Раздел 4. Безопасность на рабочем месте.										
Тема 4.1. Безопасность на рабочем месте	<u>Грамматический материал</u> Модальные глаголы <i>must, mustn't</i> . Модальные глаголы <i>could, might</i> для описания вероятных событий. <u>Лексический материал</u> Знаки безопасности, их виды. Общие правила техники безопасности.			6		У1, У2, У3	31	4.2.1.1 4.2.1.2 4.2.1.3	3.1	
Тема 4.2. Правила техники безопасности.	<u>Грамматический материал</u> Пассивный залог в простом настоящем и прошедшем времени. <u>Лексический материал</u> Описание нарушений техники безопасности на рабочем месте и их последствия.	Практическая Работа 7.О. Составление списка правил техники безопасности.		6	1	У1, У2, У3	31	4.2.1.1 4.2.1.2 4.2.1.3	3.1	Проверка Работы 7.О
Раздел 5. Моя будущая профессия										
Тема 5.1. Машиностроение — сфера моей будущей работы.	<u>Грамматический материал</u> Повторение простого настоящего <i>Present Simple</i> и продолженного времени <i>Present Continuous</i> , сравнение их			4		У1, У2, У3	31	4.2.1.1 4.2.1.2 4.2.1.3	3.1	

	использования. Виды вопросительных предложений. <u>Лексический материал</u> Машиностроение как одна из важнейших отраслей. Профессии в машиностроении.									
Тема 5.2. Виды станков и операций в машиностроении	<u>Грамматический материал</u> Сравнение использования времен - простого прошедшего <i>Past Simple</i> настоящего совершенного <i>Present Perfect</i> <u>Лексический материал</u> Виды станков и операций в машиностроении. Состав токарного станка.	Практическая Работа 8.О. Подготовка устного сообщения о токарном станке.		6	1	У1, У2, У3	31	4.2.1.3	3.1	Проверка Работы 8.О
Тема 5.2. Виды сталей.	<u>Грамматический материал</u> Условные предложения 1-2 типа. <u>Лексический материал</u> Названия видов обработки металлов. Глаголы, связанные с металлообработкой.	Подготовка к дифференцированному зачету		8	2					
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет			2						
	7 семестр			24	3					
Раздел 6.	Будущее машиностроения									
Тема 6.1. Основные	<u>Грамматический материал</u> Неличные формы глагола.	Практическая Работа 9.О. Перевод		8	2	У1, У2,	31	4.2.1.3	3.1	Проверка Работы 9.О

направления развития машиностроения	Понятие инфинитива и герундия. <u>Лексический материал</u> Направления деятельности в современном машиностроении. Новые материалы и способы их обработки.	текста: тестирование материалов на жесткость				У3				
Тема 6.2. Автоматизация в машиностроении.	<u>Грамматический материал</u> Пассивный залог. <u>Лексический материал</u> Названия станков, использующих автоматическое и автоматизированное управление, их строение и функции.	Практическая Работа 10.О. Составление письменного сообщения — краткое содержание текста по теме (аннотация).		16	1	У1, У2, У3	31	4.2.1.3	3.1	Проверка Работы 10.О.
Итоговое занятие	Систематизация пройденного материала			2						
	8 семестр			22	3					
Раздел 7. Трудоустройство в сфере машиностроения										
Тема 7.1. Моя будущая работа.	<u>Грамматический материал</u> Слова-связки. Способы выражения будущего времени. <u>Лексический материал</u> Особенности трудовой деятельности – начало, карьерный рост. Вакансии.	Практическая Работа 11.О. Составление устного рассказа о планах на будущее.		8	1	У1, У2, У3	31	4.2.1.1 4.2.1.2 4.2.1.3	3.1	Проверка Работы 11.О
Тема 7.2. Устройство на	<u>Грамматический материал</u> Прямая и косвенная речь;	Практическая Работа 12.О.		12	2	У1, У2,	31	4.2.1.1 4.2.1.2	3.1	Проверка Работы 12.О

работу.	Согласование времен. <i>Лексический материал</i> Вакансии в сфере машиностроения. Требования к кандидатам. Резюме. Устройство на работу.	Написание индивидуального резюме Подготовка к дифференцированному зачету				УЗ		4.2.1.3		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет			2						
Всего				166	30					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя и рабочие места обучающихся;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран.

Комплект учебно-методической документации по иностранному языку (учебники и учебные пособия, сборники упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, набор мультимедиа презентаций, аудио и видео картотеки).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

4.2.1. Электронные издания и электронные ресурсы

Основные источники:

- 1.1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б.. Английский язык для технических специальностей – English for Technical Colleges: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования - 6-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2019 (Академия).
- 1.2. Анюшенкова, О.Н., Английский язык. Технический перевод (для машиностроительных специальностей) : учебник / О.Н. Анюшенкова. — Москва : КноРус, 2021. — 369 с. — ISBN 978-5-406-08119-8. — [URL:https://book.ru/book/939845](https://book.ru/book/939845)
- 1.3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
- 1.4. Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08134-3. — Текст :

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
<p>–правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>–основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>–лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>–особенностей произношения;</p> <p>–правил чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Демонстрация знаний по правилам построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Демонстрация знаний по лексическому (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматическому минимуму, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении практических заданий; - тестирования; - выполнении проверочных работ. - при сдаче дифференцированного зачета
Умения		
<p>- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;</p> <p>-понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>–читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или</p>	<p>Демонстрация умений понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.</p> <p>Демонстрация умений понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях</p> <p>Демонстрация умений читать и переводить тексты профессиональной направленности.</p> <p>Демонстрация умений общаться в простых типичных ситуациях</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении практических заданий; - тестирования; - выполнении проверочных работ. - при сдаче дифференцированного зачета

интересующие профессиональные темы	трудоустрой деятельности Демонстрация умений поддерживать краткий разговор на производственные темы Демонстрация умений писать простые связные сообщения на профессиональные темы.	
---------------------------------------	--	--